



Η εκπαίδευση αποτρέπει τη ριζοσπαστικοποίηση

“Η εκπαίδευση αποτρέπει τη ριζοσπαστικοποίηση”. Εξακολουθεί να ισχύει αυτό στην εποχή μας;

Η ελευθερία που μας προσέφερε η δημοκρατία μας φέρνει επίσης αντιμέτωπους με νέες προκλήσεις.

Η δημοκρατική συμπεριφορά πρέπει να προσαρμόζεται συνεχώς στα τρέχοντα προβλήματα και πρέπει να αναπτύξουμε δεξιότητες για την αντιμετώπιση θεμάτων του παρόντος και του μέλλοντος:

- να αναλάβει την ευθύνη για τον εαυτό του και τους άλλους
- να προσεγγίσουμε με ενσυναίσθηση τον εαυτό μας και τους άλλους
- να είναι σε θέση να ενημερώνει ενεργά τον εαυτό του και να διαμορφώνει τη γνώμη του, και
- να συμμετέχουν ενεργά στην κοινωνία.

Με τη βοήθεια μιας συναισθηματικής-ενσυναίσθητικής προσέγγισης, η οποία υποθέτει ότι όλοι οι άνθρωποι έχουν τις ίδιες βασικές ανάγκες, οι μαθητές μαθαίνουν να αναπτύξουν μια ενσυναίσθητική σχέση με τον εαυτό τους και τους άλλους, ενώ ταυτόχρονα αποκτούν μια κρίσιμη απόσταση από τη συναισθηματική ρητορική.

Ξεκινήσαμε το πρόγραμμά μας το φθινόπωρο του 2020 και τώρα ολοκληρώσαμε το πρώτο παραδοτέο στην πρώτη έκδοσή: **ένα εγχειρίδιο για μαθητές ηλικίας 13 έως 16 ετών.** Αυτό το διδακτικό υλικό προορίζεται



Περιεχόμενο

Η εκπαίδευση αποτρέπει τη ριζοσπαστικοποίηση

Σημεία Ενδιαφέροντος

Κοινοπραξία

να εξοικειώσει τους νέους με τις **Πέντε Βασικές Ανάγκες** σύμφωνα με τον William Glasser, για να τους βοηθήσει να κατανοήσουν ότι όλοι οι άνθρωποι, ανεξάρτητα από το ιστορικό τους, έχουν τις ίδιες βασικές ανάγκες.

Σας ενδιαφέρει αυτό το εγχειρίδιο;

Παρακαλούμε επικοινωνήστε μαζί μας! Ανυπομονούμε για τα σχόλιά σας!

Στο έργο μας, οι νέοι μαθαίνουν να διακρίνουν μεταξύ επικοινωνητικών στρατηγικών για την εκπλήρωση των δικών τους βασικών αναγκών και καταστροφικών στρατηγικών, προκειμένου να βρουν λύσεις που εξυπηρετούν το κοινό καλό.

Το υλικό αναπτύχθηκε για χρήση σε μαθήματα ιστορίας και δεοντολογίας, καθώς και για διαθεματικά προγράμματα για τα ανθρώπινα δικαιώματα, τις ευρωπαϊκές αξίες και την πολιτική αγωγή. Στόχος τους είναι να κάνουν

την ιστορία ζωντανή και απτή και να επιτρέψουν τη μάθηση της ιστορίας με συναισθηματική εμπλοκή, καθώς και να παρακινήσουν την ενεργό συμμετοχή στην κοινωνία.

Σημεία Ενδιαφέροντος

- Οι νέοι που κατανοούν τις ανάγκες του εαυτού τους και των άλλων είναι λιγότερο επιρρεπείς στη δημαγωγία, στις ψεύτικες ειδήσεις και σε αντιδημοκρατική σκέψη και δράση.
- Η καθαρή ιστορική γνώση δεν αρκεί για να ξεκινήσουν οι νέοι μια κριτική συζήτηση σχετικά με τις ανθρώπινες αξίες και ανάγκες.
- Το έργο εκπαιδεύει μαθητές ηλικίας 13 έως 16 ετών να αποκτήσουν δημοκρατικές δεξιότητες.

Κοινοπραξία

Συντονιστής

Blickpunkt Identität

<https://www.blickpunkt-identitaet.eu/>

Επικοινωνία:

- Susanne Linde, MSc
- Mag. Klaus Linde-Leimer, MSc
- office@blickpunkt-identitaet.eu
- +43 681 1043 4503

Εταίροι έργου

- University College of Teacher Education Styria | www.phst.at
- Fridaskolan Vänersborg | www.fridaskolan.se
- Δ/ση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Ανατολικής Αττικής | dide-anatol.att.sch.gr
- Ακαδημαϊκό Διαδίκτυο (GUnet) | www.gunet.gr
- Lp Julien de Rontaunay | lycee-rontaunay.ac-reunion.fr

