



L'Éducation comme prévention à la radicalisation

Mai 2021

Bulletin 1

"L'éducation prévient la radicalisation". Cette assertion vaut-elle pour notre époque contemporaine ?

La liberté, socle de la démocratie nous met face à de nouveaux défis.

Permanence de la posture démocratique confrontés à des enjeux actuels et futurs.

S'adapter aux problèmes actuels, nous devons développer des compétences pour faire face aux enjeux du présent et du futur :

- prendre pleine conscience de sa propre responsabilité et de celle d'autrui
- développer ses propres valeurs altruistes et celle des autres basées sur l'empathie, la bienveillance et l'écoute active.
- être acteur dynamique et critique et se forger sa propre opinion,
- se construire en tant que futur citoyen responsable et actif.

Partir d'une approche altruiste avec comme socle commun les besoins fondamentaux pour se forger une vraie estime de soi et façonner le citoyen de demain, responsable réfléchi et critique en partant du principe que toutes les personnes ont les mêmes besoins fondamentaux, les élèves apprennent ainsi à développer une relation empathique vis à vis d'eux-mêmes et des autres, tout en acquérant une distance à la fois critique et émotionnelle.

Projet démarré à l'automne 2020 dont la première phase s'est concrétisée



par la production d'un **manuel scolaire pour des élèves de 13 à 16 ans**.

Ce support pédagogique a plusieurs objectifs :

- Donner une dimension démocratique et pédagogique aux cinq besoins fondamentaux selon William Glasser,
- Les élèves doivent ainsi en déduire que quel que soit leur milieu d'origine, ils ont les mêmes besoins fondamentaux.

Ce manuel vous intéresse ?

**N'hésitez pas à nous contacter !
Nous attendons avec impatience vos retours.**

Dans notre projet, les jeunes doivent distinguer deux stratégies : constructives et destructives, la première fondée sur leurs propres besoins fondamentaux et la deuxième sur l'élaboration de solutions sur un socle commun.

Le support est développé pour être utilisé dans les cours d'histoire, d'éducation morale et civique, ainsi que pour des projets interdisciplinaires sur les droits de l'homme, les valeurs européennes et l'éducation politique :

- Il vise à faciliter la compréhension des événements historiques et à sensibiliser à la petite histoire.

Les événements historiques, tangibles et concrets permettent une compréhension à la fois intimiste et émotionnelle de l'histoire, mais aussi à créer une émulation citoyenne chez les élèves.

Axes majeurs

- Les jeunes qui comprennent leurs besoins et ceux des autres sont moins enclins à croire les démagogues, les fake news, les idées et les actes anti-démocratiques.
- Des connaissances historiques seules ne suffisent pas aux jeunes pour entamer une discussion critique sur les valeurs et les besoins humains.
- Le projet forme les élèves de 13 à 16 ans à l'acquisition de **compétences démocratiques**.

Sommaire

L'Éducation comme prévention à la radicalisation.

Axes majeurs

Le partenariat

Partenariat

Coordinateur

Blickpunkt Identität

<https://www.blickpunkt-identitaet.eu/>

Contact:

- Susanne Linde, MSc
- Mag. Klaus Linde-Leimer, MSc
- office@blickpunkt-identitaet.eu
- +43 681 1043 4503

Les partenaires membres du projet

- University College of Teacher Education Styria | www.phst.at
- Fridaskolan Vänersborg | www.fridaskolan.se
- Diefthinsi Defterovathmias Ekpedefsis Anatolikis Attikis | dide-anatol.att.sch.gr
- Akadimaiko Diadiktyo | www.gunet.gr
- Lp Julien de Rontaunay | lycee-rontaunay.ac-reunion.fr

