

Partenariat

L'Autriche

Blickpunkt Identität - Coordinateur du projet

www.blickpunkt-identitaet.eu

Susanne Linde, Klaus Linde-Leimer

E-Mail: office@blickpunkt-identitaet.eu

Phone: +43 681 10 43 45 0

Pädagogische Hochschule Steiermark

www.phst.at

Monika Gigerl

E-Mail: monika.gigerl@phst.at

France / La Reunion

Lycee Rontaunay

<http://lycee-rontaunay.ac-reunion.fr/>

Eliane Sagodira

E-Mail: ce.9740082w@ac-reunion.fr

Grèce

DDEAA

dide-anatol.att.sch.gr

Tilemachos Raptis

E-Mail: tilraptis@sch.gr

GUNET

www.gunet.gr

Pantelis Balaouras

E-Mail: p.balaouras@gunet.gr

Vous pouvez trouver tous nos outils
pédagogiques et les informations
utiles sur notre site internet

www.european-heart.eu



L'application mobile

Vous pouvez aussi trouver les liens
de téléchargement pour
l'application mobile sur notre site
Internet

Contact

Coordinateur du projet

Blickpunkt Identität

www.blickpunkt-identitaet.eu



Le soutien de la Commission européenne à la production de cette publication ne constitue pas une approbation de son contenu, qui n'engage que ses auteurs, et la Commission ne peut être tenue responsable de l'usage qui pourrait être fait des informations qu'elle contient.

Cofinancé par le
programme Erasmus+
de l'Union européenne



www.european-heart.eu

Les jeunes pour la démocratie !

*Renforçons les compétences
démocratiques en respectant les
besoins humains fondamentaux!*



Cofinancé par le
programme Erasmus+
de l'Union européenne



Notre approche

Grâce à une approche à la fois émotionnelle et empathique, qui part du principe que toutes les personnes, quelle que soit leur origine, ont les mêmes besoins fondamentaux, les élèves apprennent ainsi à développer une relation empathique avec eux-mêmes et avec les autres, tout en acquérant une distance critique par rapport à la rhétorique émotive.



À l'aide de nos ressources pédagogiques, les jeunes apprennent à faire la distinction entre les stratégies constructives visant à satisfaire leurs propres besoins fondamentaux et les stratégies destructrices, afin de trouver des solutions qui servent le bien commun.

Sur cette base, différents modules et outils pédagogiques sur le thème de la démocratie et des droits de l'homme sont proposés, pour lesquels de courtes vidéos d'accompagnement sont disponibles.

En outre, un jeu de société avec une extension numérique est en cours de développement pour une utilisation en classe.

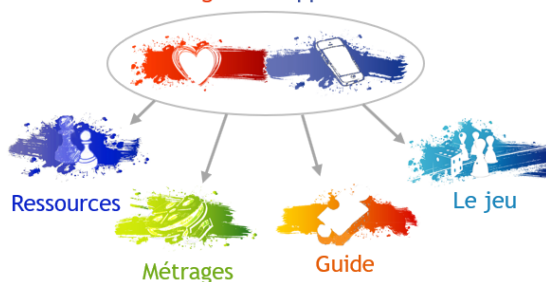
Les outils pédagogiques



Plateforme en ligne

Sur la plateforme en ligne et l'application mobile HEART, les enseignants et les personnels de direction trouvent toutes les informations nécessaires à la mise en œuvre des outils pédagogiques dans leur établissement.

Plateforme en ligne & L'application mobile



Ressources pédagogiques sur les besoins et les stratégies

Sur la base de situations exemplaires de l'histoire de la démocratie, les élèves doivent se glisser dans le rôle des différents protagonistes et examiner dans quelle mesure leurs besoins fondamentaux sont satisfaits.



Ils discutent des différentes stratégies que les personnes concernées pourraient mettre en œuvre pour satisfaire leurs besoins fondamentaux et évaluent la fonctionnalité.

Courts métrages

Des élèves de quatre pays européens différents produisent des courts métrages sur les étapes importantes de l'évolution vers la démocratie : comment les différents protagonistes les ont-ils vécus et comment ont-ils essayé de satisfaire leurs besoins fondamentaux ?



Le jeu d'équipe de citoyens actifs



Ce jeu de société coopératif avec des extensions en ligne traite de questions importantes du présent et de l'avenir. En jouant à ce jeu coopératif, les élèves s'entraînent à penser de manière critique, à réfléchir et à mieux comprendre leurs propres motivations/besoins fondamentaux et ceux des autres. Ils expérimentent des comportements qui sont fondamentaux pour l'engagement et la participation civiques basés sur la satisfaction des besoins fondamentaux.

Module Guide pour les professeurs

Le guide du module contient tous les pistes pédagogiques et les informations nécessaires pour mettre en œuvre les outils du projet européen du cœur dans la classe.



Nos objectifs

Afin de pouvoir mieux faire face aux questions urgentes du présent et de l'avenir, il est important de continuer à développer les compétences démocratiques des jeunes en modernisant nos pédagogies pour :

- prendre des responsabilités pour soi-même et pour les autres,
- cultiver une approche empathique de soi et des autres,
- s'engager dans les questions de démocratie et de droits de l'homme,
- être capable de s'informer activement et de se forger sa propre opinion, et
- participer activement à la société.

Champs d'application

Le matériel est développé pour être utilisé dans les cours d'histoire et d'instruction civique ainsi que pour des projets interdisciplinaires sur les thèmes des droits de l'homme, des valeurs européennes et de l'éducation politique. Ils sont destinés à mieux appréhender les réalités de l'histoire et aussi à permettre un apprentissage émotionnel de l'histoire, ainsi qu'à motiver une participation active à la société.

- Élèves de 13 à 16 ans
- Cours d'histoire/de sciences sociales
- Cours d'instruction civique et de religion
- Projets interdisciplinaires

