

Bildung verhindert Radikalisierung

März 2022

Newsletter 3

Die Freiheit, unser aller Freiheit ist ein hohes Gut! Gerade jetzt müssen wir miterleben, was es bedeutet, wenn demokratische Werte über den Haufen geworfen werden und ein schrecklicher Krieg seine bedrohlichen Pranken ausfährt!

Im EU-Projekt European Heart (Start 09/2020) beschäftigen sich Schüler*innen mit demokratischen Werten und damit, wie diese Werte hochgehalten und gepflegt werden können. Über die Auseinandersetzung mit den 5 Grundbedürfnissen, wie sie William Glasser formuliert hat, üben sich die Schüler*innen in Selbstempathie und stärken gleichzeitig ihr Mitgefühl für andere. Damit ist der Boden für ein demokratisches Selbstverständnis bereitet.

Auf unserer Projekt-Webseite sind nun folgende Arbeitsmaterialien verfügbar: Broschüren zu den 5 Grundbedürfnissen und den Strategien, sich diese zu erfüllen, ebenso wie Beschreibungen von ausgewählten historischen Episoden.

Derzeit widmen sich die Schüler*innen gerade historischen Episoden und versuchen mit Empathie die damals handelnden Charaktere zu verstehen. Dabei überprüfen sie auch, ob die damaligen Akteur*innen auf eine Art und Weise gehandelt haben, dass Ihre Entscheidungen und Taten positive Folgen für sie selbst und auch für ihre Mitmenschen gehabt haben.



Österreich

Vergangenen September hat die Puppenspielerin Elfriede Scharf einen Workshop an der Pädagogischen Hochschule Steiermark abgehalten und Lehrer*innen aus La Reunion, Griechenland sowie aus Österreich mit dem Puppenbau und dem Puppenspiel vertraut gemacht.

Nun arbeiten diese Lehrer*innen mit

Inhalt

- Handbücher zu Grundbedürfnissen und Strategien sowie Beschreibungen ausgewählter historischer Episoden verfügbar
- Umsetzung von Puppenbau und Puppenspiel
- Texte und Drehbücher für Videos verfassen

ihren Schüler*innen an einem Drehbuch für ein Puppenspiel, das genau das zum Thema macht: Wie haben sich historische Persönlichkeiten damals verhalten und wie haben sie sich damit ihre Grundbedürfnisse erfüllt? Haben sie dabei die Folgen ihres Verhaltens für sich selbst und für ihre Mitmenschen bedacht?

Anfang Mai werden Schüler*innen aus den oben genannten Ländern an die Pädagogische Hochschule Steiermark kommen und in dem dortigen Filmstudio kurze Videos zu historischen Episoden drehen.

In Österreich werden Schüler*innen der Praxis Praxismittelschule der Pädagogischen Hochschule Steiermark das österreichische Frauenwahlrecht in ihrem Video thematisieren und Schüler*innen der Kolibri-Schule in Welten werden ein Video über den Frauenmarsch zur Zeit der Französischen Revolution gestalten.

Alle Materialien werden für den Einsatz im Geschichts- und Ethikunterricht, in der politischen Bildung und für fächerübergreifende Projekte entwickelt. Nähere Informationen gibt es auf unserer Projektwebsite:

<https://european-heart.eu/>

Die Partnerschaft

Blickpunkt Identität (Koordinator)

<https://www.blickpunkt-identitaet.eu/>

- o Susanne Linde, MSc
- o Mag. Klaus Linde-Leimer, MSc
- o office@blickpunkt-identitaet.eu
- o +43 681 1043 4503

Pädagogische Hochschule Steiermark

<https://www.phst.at>

- o Drⁱⁿ Monika Gigerl | monika.gigerl@phst.at
- o +43 316 8067 - 6113

Projekt-Partner

- Diefthinsi Defterovathmias Ekpedefsis Anatolikos Attikis | dide-anatol.att.sch.gr
- Akadimaiko Diadiktyo | www.gunet.gr
- Lp Julien de Rontaunay | lycee-rontaunay.ac-reunion.fr