



L'Éducation comme prévention à la radicalisation

La liberté qui fait partie de la démocratie nous confronte également à de nouveaux défis. Pour bien les relever, nous avons besoin de vraies compétences personnelles et sociales.

Dans le projet européen Heart (début 09/2020), les étudiants apprennent à développer une relation empathique avec eux-mêmes et avec les autres. Ils utilisent une approche émotionnelle-empathique, qui part du principe que toutes les personnes ont les mêmes besoins fondamentaux, et acquièrent une distance critique par rapport à la rhétorique émotive.

En été 2022, les réalisations suivantes ont été achevées :

- des versions finales de toutes les présentations interactives (liées aux besoins fondamentaux de William Glasser,
- des stratégies de satisfaction des besoins fondamentaux
- des épisodes historiques s'adressant aux élèves de 13 à 16 ans) sont disponibles en téléchargement sur le site de notre projet.

Ce matériel pédagogique familiarise les jeunes avec les cinq besoins fondamentaux de William Glasser et leur montre que tous les êtres humains, quels que soient leur sexe, leur origine ou leur culture, ont les mêmes besoins fondamentaux. Les différents types de matériel permettent d'aborder le sujet par différentes approches numériques et



analogiques de manière motivante et adaptée aux besoins de chaque apprenant.

En juillet 2022, la deuxième réunion en présentiel a eu lieu à Rhodes (GR). Dans le cadre de la conférence ICICTE, le projet européen Heart a été présenté à la communauté scientifique internationale. De plus, nous avons travaillé sur la finalisation des IO2 (films) pendant la réunion et avons eu le temps de préparer les prochaines étapes et produits, qui seront le jeu d'équipe de la citoyenneté active (IO3) et le guide de module (IO4) pour travailler avec les matériaux pour les besoins de base, les stratégies, les épisodes et les films pour les enseignants.

À l'automne, nous nous concentrerons sur la poursuite du travail sur le jeu ACT (IO3) : il s'agit d'un jeu de société interactif en équipe avec des extensions informatiques pour les élèves dans les langues EN, DE, FR et GR, qui vise à promouvoir

les compétences sociales et interculturelles, la pensée critique, la compréhension des valeurs communes de l'UE, ainsi que l'engagement et la participation civiques chez les jeunes d'une manière ludique.

Tous nos supports sont conçus pour être utilisés dans les cours d'histoire et d'éthique, pour l'éducation politique et pour des projets interdisciplinaires. Ils sont destinés à rendre l'histoire tangible, à permettre un apprentissage émotionnel de l'histoire et à motiver une participation active dans la société. Plus d'informations sur le site de notre projet <https://european-heart.eu/>

LE POINT INTERESSANT A RETENIR

- Le projet forme des élèves de 13 à 16 ans à l'acquisition de compétences démocratiques.

Sommaire

Toutes les présentations interactives sont disponibles

Des films sur des épisodes historiques sont disponibles

Réunion et congrès à Rhodes

Travail sur le développement du jeu ACT

Partenariat

Coordinateur

Blickpunkt Identität

<https://www.blickpunkt-identitaet.eu/>

Contact:

- o Susanne Linde, MSc
- o Mag. Klaus Linde-Leimer, MSc
- o office@blickpunkt-identitaet.eu
- o +43 681 1043 4503

Les partenaires membres du projet

- University College of Teacher Education Styria | www.phst.at
- Dieftinsi Deftrovathmias Ekpedefsis Anatólikis Attikis | dide-anatol.att.sch.gr
- Akadimaiko Diadiktyo | www.gunet.gr
- Lp Julien de Rontaunay | lycee-rontaunay.ac-reunion.fr