

Die Partner

Austria

Blickpunkt Identität - Projekt-Koordinator

www.blickpunkt-identitaet.eu

Susanne Linde, Klaus Linde-Leimer

E-Mail: office@blickpunkt-identitaet.eu

Phone: +43 681 10 43 45 0

Pädagogische Hochschule Steiermark

www.phst.at

Monika Gigerl

E-Mail: monika.gigerl@phst.at

France / La Reunion

Lycee Rontaunay

<http://lycee-rontaunay.ac-reunion.fr/>

Eliane Sagodira

E-Mail: ce.9740082w@ac-reunion.fr

Greece

DDEAA

dide-anatol.att.sch.gr

Tilemachos Raptis

E-Mail: tilraptis@sch.gr

GUNET

www.gunet.gr

Pantelis Balaouras

E-Mail: p.balaouras@gunet.gr

Mehr Informationen finden Sie auf unserer Projekt-Websites:

www.european-heart.eu & training.european-heart.eu



Mobile App

Mobile Anwendung für Mobiltelefone und Tablets. Die Links zum Herunterladen der Apps finden Sie auf der Website.

Kontakt

Projekt-Koordinator

Blickpunkt Identität

www.blickpunkt-identitaet.eu



Dieses Projekt wurde mit Unterstützung der Europäischen Kommission finanziert. Die Verantwortung für den Inhalt dieser Veröffentlichung trägt allein der Verfasser; die Kommission haftet nicht für die weitere Verwendung der darin enthaltenen Angaben

Kofinanziert durch das
Programm Erasmus+
der Europäischen Union



www.european-heart.eu

Jugend für Demokratie!

*Nehmen wir menschliche Grundbedürfnisse ernst
und stärken wir dadurch unsere Demo-
kratiefähigkeit!*



Kofinanziert durch das
Programm Erasmus+
der Europäischen Union



Unser Ansatz

Durch einen emotional-empathischen Ansatz, der davon ausgeht, dass alle Menschen unabhängig von ihrer Herkunft die gleichen Grundbedürfnisse haben, lernen die Teilnehmer*innen, eine empathische Beziehung zu sich selbst und anderen aufzubauen und gleichzeitig eine kritische Distanz zu emotionalisierender Rhetorik zu erwerben.



Mit Hilfe eines emotional-empathischen Ansatzes, der davon ausgeht, dass alle Menschen die gleichen Grundbedürfnisse haben, lernen die Schülerinnen und Schüler, ein empathisches Verhältnis zu sich selbst und anderen zu entwickeln und dabei eine kritische Distanz zu emotionalisierender Rhetorik einzunehmen.

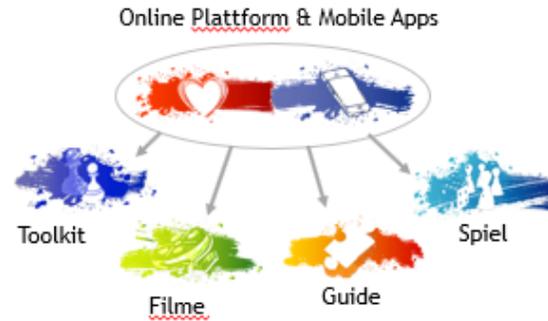
Auf unserer online Plattform finden Sie verschiedene Unterrichtsmaterialien, Kurzvideos und ein Brettspiel mit online Erweiterungen, mit denen Sie die Themen Menschenrechte und Demokratie lebendig unterrichten können.

Die Produkte

Online Plattform



Die HEART Online-Plattform dient als virtuelle Lernumgebung, in der sowohl jugendliche Nutzer*innen als auch Lehrer*innen alle Materialien finden können.



Toolkit: Bedürfnisse und Strategien

Anhand

exemplarischer Situationen aus der Geschichte der Demokratie schlüpfen die Schülerinnen und Schüler in die Rollen verschiedener Protagonist*innen und erkunden, inwieweit deren Grundbedürfnisse erfüllt sind.

Sie besprechen verschiedene Strategien, die sie anwenden könnten, um ihre eigenen Grundbedürfnisse zu erfüllen, und diskutieren auch, inwieweit sie damit auch auf andere Menschen und deren Bedürfnisse Rücksicht nehmen würden (Menschenrechte).

Kurzfilme



Schülerinnen und Schüler aus 3 verschiedenen europäischen Ländern produzieren Kurzfilme über Meilensteine auf dem Weg zur Demokratie: Wie haben verschiedene Protagonist*innen diese erlebt und wie haben sie versucht, ihre Grundbedürfnisse zu erfüllen?

ACT - Active Citizen Team-Spiel



Dieses kooperative Brettspiel mit Online-Erweiterungen beschäftigt sich mit

wichtigen Themen der Gegenwart und Zukunft. Dabei trainieren Schüler*innen, kritisch zu denken und zu reflektieren. Spielerisch erproben sie Verhaltensweisen, die für bürgerschaftliches Engagement und Partizipation wesentlich sind.

Modularer Guide für Lehrende

Der Modulleitfaden enthält alle notwendigen Materialien und Informationen, um die Produkte des European Heart Project im Unterricht einsetzen zu können.



Unsere Ziele

Um die drängenden Fragen der Gegenwart und Zukunft besser bewältigen zu können, ist es wichtig, die demokratischen Fähigkeiten junger Menschen zeitgemäß weiterzuentwickeln. Es geht darum,

- Verantwortung für sich und andere zu übernehmen,
- einen einfühlsamen Umgang mit sich selbst und anderen zu pflegen,
- sich mit Fragen der Demokratie und der Menschenrechte auseinanderzusetzen,
- sich aktiv informieren und eine eigene Meinung bilden zu können und
- aktiv an der Gesellschaft teilzunehmen.

Anwendungsfelder

Die Materialien sind für den Einsatz im Geschichts- und Ethikunterricht sowie für fächerübergreifende Projekte zu den Themen Menschenrechte, europäische Werte und politische Bildung entwickelt worden. Sie sollen Geschichte greifbar machen und emotionales Lernen aus der Geschichte ermöglichen sowie zur aktiven Teilnahme an der Gesellschaft motivieren.

- Schüler*innen von 13 bis 16 Jahren
- Einsatz im Geschichte-/Sozialkunde-Unterricht
- in den Fächern Ethik und Religion
- in fächerübergreifenden Projekten

